Example form for Module Handbook

A **Module Handbook or collection of module descriptions that is also available for students to consult** should contain the following information about the individual modules:

|  |  |
| --- | --- |
| Module designation | *Geomorphology dan Landscape Analysis* |
| Module level, if applicable | *Bachelor* |
| Code, if applicable | *PNT2032* |
| Subtitle, if applicable |  |
| Courses, if applicable | 1. Pendahuluan 2. Menjelaskan dan membandingkan berbagai jenis fisiografi dengan melihat peta. 3. Pembentukan permukaan bumi 4. Enam bentuk permukaan bumi 5. Bentukan permukaan bumi di wilayah humida dan arida 6. Proses dalam destruksi permukaan bumi 7. Bentuk dan jenis batuan beku 8. Daya lapuk, ukuran dan jenis batuan 9. Air tanah dan sungai 10. Dataran pantai dan estuarin 11. Plain, plateau, dan dome (kubah) 12. Gunung patahan, lipatan dan kompleks 13. Gunung volkanik 14. Pengenalan peta 15. Gambut |
| Semester(s) in which the module is taught | *IV* |
| Person responsible for the module | *Dr. Makruf Nurudin,S.P., M.P.* |
| Lecturer | *Dr. Makruf Nurudin,S.P., M.P.* |
| Language | *Bahasa/Indonesian language* |
| Relation to curriculum | *Elective* |
| Type of teaching, contact hours | *Lecture, practical, presentation* |
| Workload | *3,02/1,51ects* |
| Credit points | *2/1* |
| Requirements according to the examination regulations | *Presence must be 70% of all meetings*  *Has to accomplished all the assignments* |
| Recommended prerequisites | *-* |
| Module objectives/intended learning outcomes | *Mahasiswa mengenal proses pembentukan, waktu pembentukan dan agensiaa yang berpengaruh pada proses pembentukan permukaan bumi.*  *Mahasiswa mengenal dan menyebutkan jenis bentuk permukaan bumi hasil orogenetik.*  *Mahasiswa mengenal dan dapat membandingkan bentuk permukaan bumi di wilayah humida dengan arida serta memahami proses destruksi.*  *Mahasiswa memahami jenis dan peran ukuran butir pada batuan beku, sedimen dan metamorf pada proses pelapukan.*  *Mahasiswa mampu menerangkan bentuk perlapisan batuan dalam penyediaan air tanah; bentuk spring line; jenis sumur; jenis sungai dan cirinya serta pola drainase.*  *Mahasiswa mampu menerangkan jenis dan sifat bentukan topografi di daerah pantai, pesisir, teluk, gosong, tombolo dan sebagainya.*  *Mahasiswa mampu membedakan antara plai, plateau dan dome.*  *Mahasiswa mampu menerangkan bentuk gunung dan pegunungan patahan, lipatan dan kompleks serta gunung volkanik.*  *Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan berbagai jenis fisiografi dengan melihat peta.* |

1. When calculating contact time, each contact hour is counted as a full hour because the organisation of the schedule, moving from room to room, and individual questions to lecturers after the class, all mean that about 60 minutes should be counted.
2. Cf. European Commission: Proposal for a Recommendation of the European Parliament and the European Council on the establishment of the European Qualifications Framework for lifelong learning, COM(2006) 479 final, 2006/0163 (COD), Brussels 05/09(2006.

|  |  |
| --- | --- |
| Content | 1. *Pendahuluan* 2. *Menjelaskan dan membandingkan berbagai jenis fisiografi dengan melihat peta.* 3. *Pembentukan permukaan bumi* 4. *Enam bentuk permukaan bumi* 5. *Bentukan permukaan bumi di wilayah humida dan arida* 6. *Proses dalam destruksi permukaan bumi* 7. *Bentuk dan jenis batuan beku* 8. *Daya lapuk, ukuran dan jenis batuan* 9. *Air tanah dan sungai* 10. *Dataran pantai dan estuarin* 11. *Plain, plateau, dan dome (kubah)* 12. *Gunung patahan, lipatan dan kompleks* 13. *Gunung volkanik* 14. *Pengenalan peta* 15. *Diskusi bahan kuliah* |
| Study and examination  requirements and forms of examination | *Uts and uas* |
| Media employed | *Text, Presentation, Picture,Visual & Audio, Web.* |
| Reading list | *1. Birkeland, P.W. 1980. Soil and Geomorphology.Oxford Univ. Press. New York. Oxford*  *2. Birkeland, P.W. 1974. Pedology, Weathering, and Geomorphological Research. Oxford. Univ. Press. New York. Oxford*  *3. Duchaufour, P. 1982. Pedology. George Allen & Unwin. London*  *4. Gerrard.A.J. 1981.Soil and Landforms. George Allen & Unwin. London.*  *5. Jenny, H. 1980. The Soil Resource, Origin, and Behavior.Springer-Verlag. New York. Heidelberg. Berlin. 371h*  *6. Lobeck, A.K. 1939. Geomorphology An Introduction to the Study of Landscapes. McGraw Hill. Book Co. Inc. New York-London. 731 ps*  *7. Mohr, E.C.J., Baren, F.A& J. Schuylenborg. 1972. Tropical Soils: A. Comprehensive Study of Their Genesis. Ichtiar Baru, Jakarta.* |